

CONOCER PARA TRANSFORMAR

**DIAGNÓSTICO
SOCIOECONÓMICO
DE SANTANDER**



**Educación
Propósito de Vida**

Cámara de Comercio de Bucaramanga

www.camaradirecta.com

Centro de Información Empresarial

Informacion.empresarial@camaradirecta.com

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE SANTANDER

COMITÉ DIRECTIVO

Juan Carlos Rincón Liévano, Presidente Ejecutivo

Paola Andrea Arenas Parra, Vicepresidente Competitividad Regional y Entorno para los Negocios

Juan Hernando Puyana Valdivieso, Director Ejecutivo Comisión Regional de Competitividad e Innovación de Santander

Anyella Patricia Fuentes Romero, Directora de Regionalización

EQUIPO TÉCNICO

Ismael Estrada Cañas, Director Centro de Información Empresarial

Horacio Alfonso Cáceres Tristancho, Director de Perfilamiento

Saida Lorena Avellaneda Silva, Economista

María Paula Macías Granados, Economista

Edward Ramírez Lucena, Economista

María Paula Vargas Antolínez, Economista

Claudia Patricia Navas Cáceres, Profesional de apoyo Centro de Información Empresarial

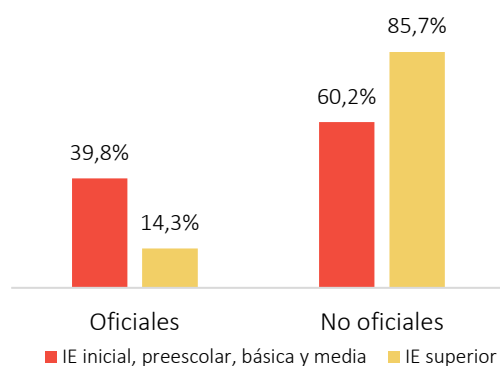
Diana Carolina González Rueda, Profesional de apoyo Centro de Información Empresarial

Educación Propósito de Vida

La educación es un derecho fundamental que debe permitir el acceso y permanencia de los niños, adolescentes y jóvenes a un sistema educativo público de calidad que fortalezca la formación y brinde las capacidades necesarias para el fácil acceso a la vida laboral. Reforzar la educación genera impacto positivo sobre la productividad, la cual es determinante para el desarrollo económico y social, esto hace que la región sea más competitiva brindando mayores oportunidades de ingreso, innovación, internacionalización y calidad de vida.

Según el Ministerio de Educación¹ el sistema educativo está conformado por la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior.

Gráfico 1. Instituciones educativas en Santander, año 2019.



Fuente: Prosantander y SNIES.

Santander cuenta con una mayor proporción de establecimientos de carácter privado para los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media, sin embargo, el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra matriculado en colegios públicos. El total de

inscritos alcanza una cifra de 43.650 de los cuales el 85,1% está en instituciones oficiales y solo el 14,2% cursan sus estudios en privados².

Las Instituciones de Educación Superior se encuentran en su mayoría en el sector no oficial³, con el área metropolitana de Bucaramanga como su principal epicentro en donde 16 establecimientos ofertan sus programas y solo 5 municipios de provincia cuentan con sedes de formación que en su mayoría son sucursales de entidades educativas que tienen origen en otras ciudades del país, lo que deja a 78 municipios sin instituciones universitarias.

El principal problema del Sistema de Educación Superior es la ausencia de instituciones educativas en provincia, por tal razón, en muchos casos los hogares buscan mejores oportunidades para sus hijos, lo que implica un desplazamiento de personas jóvenes hacia las ciudades con la problemática del no retorno a sus lugares de origen una vez culminado sus estudios.

La migración es un mecanismo desfavorecedor, el traslado de jóvenes a zonas urbanas específicas genera un envejecimiento de la población rural y menor posibilidad de desarrollo en los municipios afectados, dejando como consecuencia la pérdida de conocimientos ancestrales y menos ejecución de actividades como la agricultura y ganadería que son básicas para el sostenimiento financiero de los hogares en el campo y el abastecimiento alimenticio de los principales centros urbanos. Los jóvenes deben tener acceso a una educación pertinente que promueva el desarrollo productivo y social de todos los municipios.

¹ Ministerio de educación 2022.

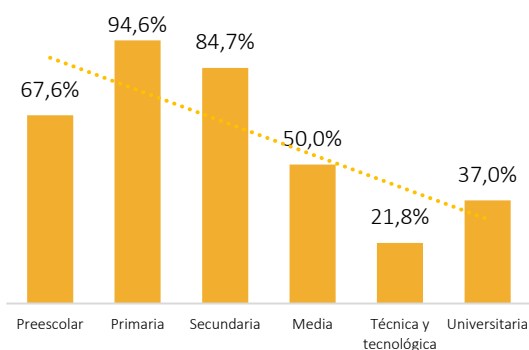
² Informe de desarrollo 2022 - Prosantander.

³ Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES 2019.

Cobertura

La tasa de cobertura⁴ de los diferentes niveles educativos se determina teniendo en cuenta los estudiantes matriculados con relación a la población en edad escolar.

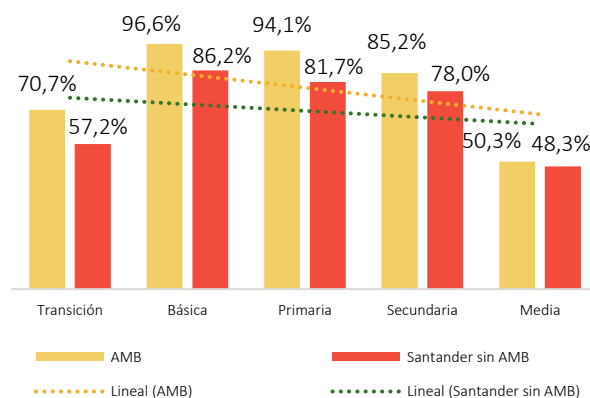
Gráfico 2. Tasas de cobertura en educación - Santander, año 2021.



Fuente: Índice Departamental de Competitividad.

Las instituciones educativas en Santander tienen una capacidad de absorción inferior a medida que aumenta el nivel educativo, no obstante, no todos los estudiantes que inician la educación básica y media se gradúan y acceden a la superior. Comparando a Santander con otros departamentos ocupa el puesto 13 en cobertura preescolar, el puesto 7 en cobertura primaria y secundaria, 6to en cobertura media, 4to en cobertura técnica y tecnológica, y 8vo en cobertura universitaria. El nivel educativo con la posición menos favorable es preescolar y este déficit de educación desde temprana edad impide que los niños logren un desarrollo mental por medio del aprendizaje didáctico que les permita potenciar su inteligencia y prepararlos para retos futuros.

Gráfico 3. Tasas de cobertura en educación - AMB y demás municipios, año 2020.



Fuente: Ministerio de Educación.

La tasa de cobertura del área metropolitana de Bucaramanga y los demás municipios de Santander tiene una menor proporción a medida que el nivel educativo aumenta. Es importante disminuir la brecha que existe entre el número de personas que no están en el sistema educativo y las que sí tienen acceso, el principal problema lo tienen las provincias de Santander pues el aislamiento, el trabajo infantil, la baja escolaridad de los padres y la menor capacidad institucional de los municipios tienen un impacto negativo en el acceso al sistema educativo.

Calidad

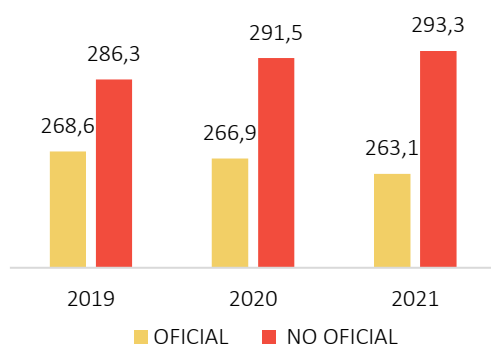
La calidad educativa es un elemento clave para lograr el desarrollo personal, además proporciona competencias y conocimientos que aumentan la productividad permitiendo diversificar las oportunidades laborales y obtener mayores ingresos. Uno de los retos a los que se enfrenta el sistema educativo es el de ofrecer un servicio de calidad que genere estudiantes más preparados con suficiente autonomía para tomar decisiones que influyan

⁴ Ministerio de Educación Nacional 2022.

de manera positiva en sus objetivos individuales y sociales.

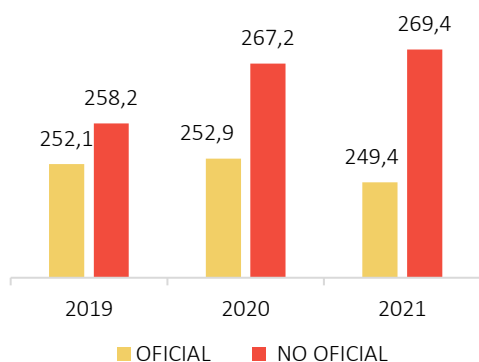
El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)⁵ tiene una serie de pruebas que miden las competencias de los estudiantes en sus diferentes niveles de educación como son la Prueba Saber 11° para la educación media, Prueba Saber TyT a estudiantes próximos a culminar los distintos programas técnicos profesionales y tecnológicos, y Prueba Saber PRO dirigida a estudiantes de distintos programas profesionales universitarios.

Gráfico 4. Promedio Puntaje Global - Saber 11°, AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber 11°.

Gráfico 5. Promedio Puntaje Global - Saber 11°, Municipios de Santander menos el AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber 11°.

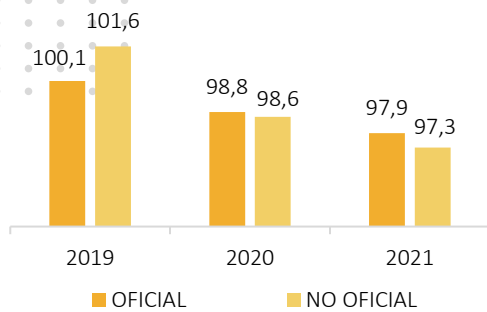
La Prueba Saber 11° de los colegios públicos del área metropolitana de Bucaramanga viene mostrando descensos en sus puntajes en los últimos tres años, mientras las instituciones privadas registran mejoras. De igual manera se evidencia el mismo comportamiento entre los establecimientos públicos y privados en los municipios de provincia.

Es indudable que las IE privadas aventajan a las públicas debido a un alumnado reducido que permite a los estudiantes un mejor acompañamiento del docente y un seguimiento más preciso a cada alumno, a la par de una infraestructura moderna con dotaciones especializadas para el desarrollo integral.

Hay que tener en cuenta que la oferta educativa del área metropolitana de Bucaramanga en su mayoría es privada dado que el 52,7% de las instituciones son no oficiales y el 47,3% son oficiales, lo contrario ocurre en los demás municipios de Santander que presentan una oferta principalmente pública con un porcentaje de 78,8% y el 21,2% restante pertenecen al sector privado. Finalmente, resalta que Santander ocupa en el año 2020 el segundo puesto en el promedio del puntaje global comparado con los demás departamentos de Colombia, siendo superado únicamente por Bogotá.

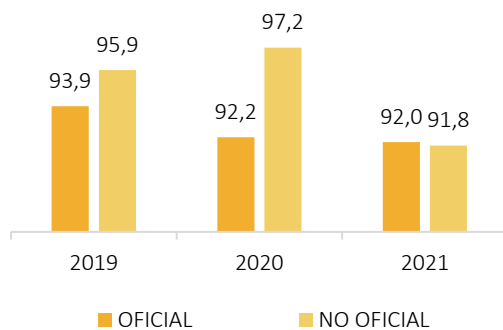
⁵ Data Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 6. Promedio Puntaje Global - Saber TyT, AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber TyT.

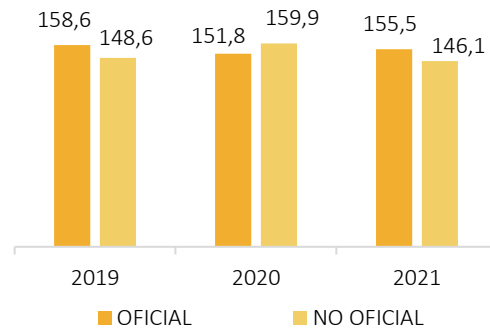
Gráfico 7. Promedio Puntaje Global - Saber TyT, Municipios de Santander menos el AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber TyT.

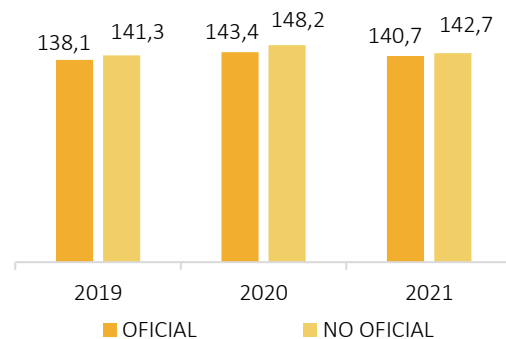
La Prueba Saber TyT del área metropolitana de Bucaramanga durante los años 2019 a 2021 presentó un comportamiento decreciente en el puntaje oficial y no oficial, situación que fue similar en los demás municipios de Santander. Los resultados muestran también que el AMB obtiene mejores puntajes en la Prueba TyT con respecto a los demás municipios, cabe señalar que la mayoría de los estudiantes que presentan la prueba se encuentran en instituciones oficiales.

Gráfico 8. Promedio Puntaje Global - Saber PRO, AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber PRO.

Gráfico 9. Promedio Puntaje Global - Saber PRO, Municipios de Santander menos el AMB.



Fuente: ICFES - Prueba Saber PRO.

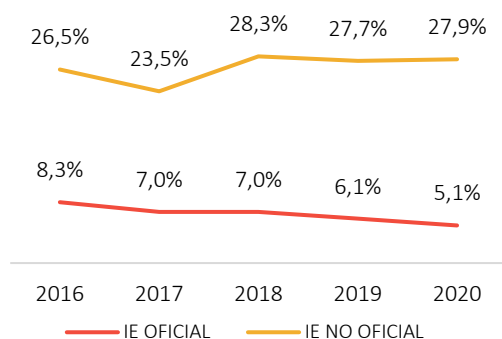
El puntaje promedio global de la Prueba Saber PRO del área metropolitana de Bucaramanga durante el 2019 a 2020 arroja una reducción en las instituciones oficiales y no oficiales. En los demás municipios se da un crecimiento en el promedio de ambos tipos de instituciones. Es necesario señalar que las IES en Santander son 85,7% privadas y únicamente el 14,3% públicas, a su vez la mayoría de IES están ubicadas en el AMB lo que crea mayores dificultades para gran parte de la población santandereana al acceder a educación superior.

Santander como territorio bilingüe

En la formación educativa se debe implementar a los estudiantes el manejo de una segunda lengua, pues ofrece las oportunidades de acceder a nuevas fuentes de conocimiento, abrir fronteras y concretar negocios atrayendo la inversión extranjera a la región, que a su vez genera mayores oportunidades laborales, mejores salarios y refuerzan la comunicación asertiva.

La Prueba Saber 11° contiene 5 módulos dentro de los cuales se encuentra la prueba de inglés, esta se califica con un puntaje que varía entre 0 y 100, y, a partir del resultado del estudiante es clasificado por nivel de desempeño (A-, A1, A2, B1 y B+) siendo los niveles B1 y B+ los más altos.

Gráfico 10. Desempeño alto en inglés (B1 y B+) en Santander - Saber 11°.



Fuente: ICFES - Prueba Saber 11°.

El porcentaje de estudiantes en Santander con nivel de desempeño alto en inglés durante el periodo 2016 a 2020 de los colegios públicos genera un decrecimiento, lo contrario de las instituciones privadas que obtienen un aumento. Lo anterior indica que las IE no oficiales obtienen mejores resultados que las oficiales en cuanto a la prueba de inglés, esta misma situación se evidencia en el puntaje nacional, cabe aclarar que Santander en el año 2020 se mantiene en el tercer puesto en el

ranking departamental siendo superado únicamente por Bogotá y San Andrés.

Educación pública

El acceso a educación gratuita brinda capacidades que contribuyen con el desarrollo de cualquier actividad, cubrir la oferta en educación desde la primera infancia atendiendo a necesidades como la alimentación, el afecto, el transporte y la formación, garantiza una intervención adecuada a los niños y niñas preparándolos para los retos futuros en los diferentes niveles educativos, logrando una continua preparación hasta llegar al máximo nivel que es la educación superior con énfasis en la educación para el trabajo.

Es notorio que las IE privadas tienen mejores resultados en la Prueba Saber 11°, dado que, para acceder a la educación pública universitaria uno de los requisitos es obtener un buen puntaje. Esta clase de exigencia hace que muchos de los estudiantes de colegios públicos que obtienen puntajes bajos no puedan ingresar a educación pública universitaria obligándolos a enfrentar tres clases de opciones como pueden ser detener sus estudios, iniciar en una universidad privada con crédito estudiantil o ingresar a una institución técnica y tecnológica pública.

Gran parte de los estudiantes graduados de bachiller optan por la opción de matricularse en instituciones técnicas y tecnológicas, por ello es importante que la oferta de este tipo de carreras mejore su nivel de cobertura. En el año 2021 en Santander 7.274 estudiantes presentaron la Prueba TyT de los cuales el 86,9% son de instituciones oficiales, además el 34,4% provienen de estrato 1, el 39,7 % de estrato 2, el 21,5% de estrato 3 y el 4,3% de estrato 4, 5 y 6.

Una de las instituciones oficiales que tienen mayor oferta educativa técnica y tecnológica

es el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)⁶ que ofrece formación en programas técnicos, tecnológicos y complementarios de manera virtual y tiene 8 sedes en Santander distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1. Sedes del SENA en Santander.

Bucaramanga	Centro de Servicios Empresariales y Turísticos
Floridablanca	Centro Industrial de Diseño y la Manufactura
Girón	Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI
Piedecuesta	Centro de Atención al Sector Agropecuario
Barrancabermeja	Centro Industrial y del desarrollo Tecnológico
San Gil	Centro Agroturístico
Málaga	Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes
Vélez	Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente

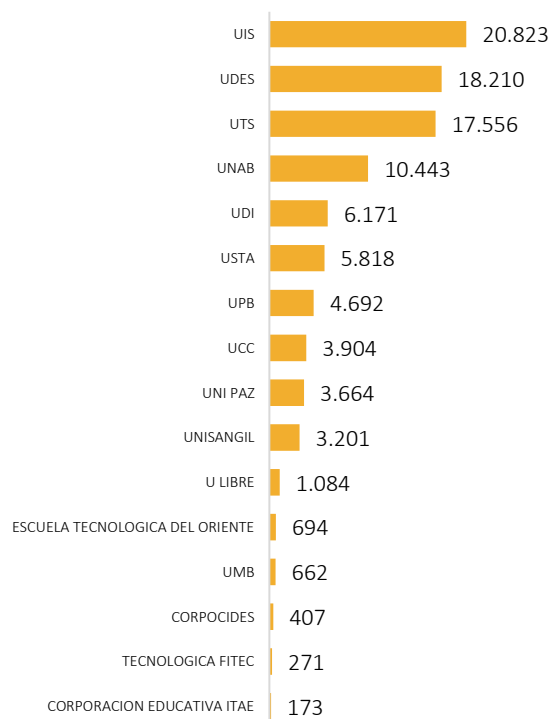
Fuente: SENA.

En el departamento 11.732 estudiantes presentaron la Prueba Saber PRO⁷ en el 2021 de los cuales el 38,5% provienen de universidad pública, lo que obliga a un gran número de jóvenes a ingresar a universidades privadas. De los estudiantes de universidad privada el 72,3% son de estrato 1,2 y 3, tan solo el 27,7% son de estratos 4,5 y 6, la información anterior afirma que las IES no oficiales tienen una cantidad significativa de alumnos de estratos bajos.

Según el Ranking U-Sapiens⁸ en el 2022 las tres mejores universidades del país son publicas tratándose de la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle, dentro de las 10 mejores instituciones del país se encuentra la Universidad Industrial de Santander ocupando el 7mo puesto. La inversión en educación pública es una estrategia rentable para

cualquier región, contar con una población con elevado nivel de educación brinda mayores oportunidades en cuanto a crecimiento personal, laboral y económico generando desarrollo y contribuyendo a disminuir la desigualdad.

Gráfico 11. Número de matriculados en universidades de Santander, año 2020.



Fuente: SNIES.

La Universidad Industrial de Santander (UIS) es una de las instituciones oficiales que tienen mayor número de estudiantes matriculados en los diferentes programas académicos, ofrece educación a distancia en 12 programas, además 5 sedes distribuidas de la siguiente manera:

⁶ Informe de gestión - SENA 2021.

⁷ Data ICFES - Saber PRO 2021.

⁸ Ranking U-Sapiens 2022-2.

Tabla 2. Sedes de la UIS en Santander.

Bucaramanga (Sede principal)	Facultad de Ciencias, Ciencias humanas, Ingenierías físico mecánicas, Ingenierías físicoquímicas y salud - ofertan 34 programas académicos.
Barrancabermeja	Ofrece los primeros semestres de 7 programas de ingenierías para luego trasladarse a la sede principal a continuar con los últimos semestres.
Barbosa	Posee 1 técnica, 1 tecnología y 1 profesional enfocadas en el agro – a su vez ofrece los primeros semestres de 7 programas de ingenierías para luego trasladarse a la sede principal a continuar con los últimos semestres
Málaga	Posee dos carreras profesionales – a su vez ofrece los primeros semestres de 7 programas de ingenierías para luego trasladarse a la sede principal a continuar con los últimos semestres
Socorro	Brinda una carrera profesional enfocada al turismo - a su vez ofrece los primeros semestres de 7 programas de ingenierías para luego trasladarse a la sede principal a continuar con los últimos semestres

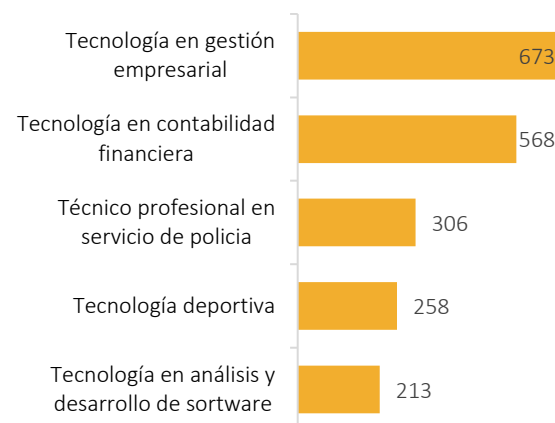
Fuente: UIS.

La educación virtual o a distancia ha sido una modalidad de enseñanza favorecedora para muchas personas pues brinda la posibilidad a estudiar desde cualquier lugar o ambiente si se tiene acceso a un computador y a internet.

El índice de penetración del internet es el número de hogares con acceso a internet con relación a la población, en el 2021 el área metropolitana de Bucaramanga obtiene un índice de 8,47 pero los índices de los demás municipios (34 municipios de Santander) es de 1,48. Es notable que no todos los hogares cuentan con esta tecnología, en especial las comunidades marginadas que no poseen los

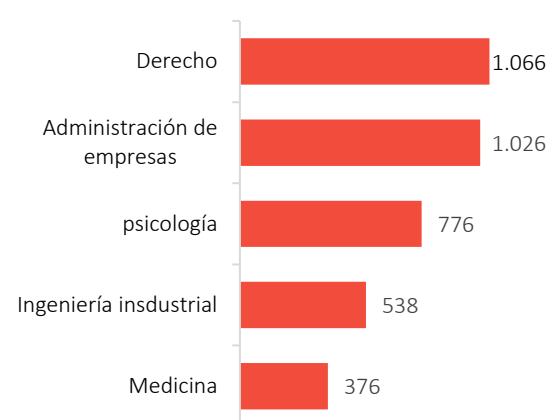
medios para acceder a la formación virtual, por ello algunas personas se quedan sin la posibilidad de acceder a educación superior.

Gráfico 12. Programas académicos técnicos y tecnológicos con más estudiantes - Santander.



Fuente: ICES - Prueba Saber TyT.

Gráfico 13. Programas académicos profesionales con más estudiantes - Santander.



Fuente: ICES - Prueba Saber PRO.

Existe variedad de programas técnicos, tecnológicos y profesionales en diferentes instituciones, sin embargo, los más estudiados en Santander son tecnología en gestión empresarial con el 9,25% de los estudiantes, tecnología en contabilidad financiera tiene el 7,81%, en carreras profesionales derecho con el 9% y administración de empresas obtiene el 8,75%.

Los programas nombrados anteriormente tienen mayor demanda en las principales ciudades dejando al margen temas relacionados con la actividad agropecuaria. Es innegable que el proceso de migración de la población joven hacia centros urbanos para iniciar su vida laboral ha generado un envejecimiento en las zonas rurales y a pesar de que instituciones públicas como la UIS y el SENA ofrecen algunos programas para el sector, la mayoría de los estudiantes no se inclina por esa área debido a los bajos salarios e informalidad laboral.

Es importante continuar impulsando programas que fortalezcan la producción agrícola de la mano de otras políticas públicas que incentiven negocios en cultivos en el campo que tengan potencial, de esta manera la contribución del sector educativo tendrá un impacto mayor en la calidad de vida de los habitantes en provincia.

CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA ©

www.camaradirecta.com



informacion.empresarial@camaradirecta.com

@CCBucaramanga

